

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język polski		Kod 1010532121010913275
Kierunek studiów Automatyka i robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Smart aerospace and autonomous systems	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) podstawowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Barbara Tarko email: barbara.tarko@put.poznan.pl tel. 616652705 Centrum Języków i Komunikacji ul.Piotrowo 3A, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Brak wymagań dotyczących kompetencji językowych według CEFR.
2	Umiejętności:	Opanowanie podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych związanych z umiejętnością komunikowania się w sytuacjach życia codziennego.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu A1 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym na poziomie podstawowym w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Kształcenie umiejętności rozumienia krótkich tekstów oraz formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, określanie cech osób, informacje o rodzinie - [-] 2. wyrażanie upodobań - [-] 3. zakupy - [-] 4. sytuacje w kawiarni i restauracji - [-] 5. matematyka - [-]		
Umiejętności:		
1. wypowiedzianie się na tematy ogólne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [-] 2. formułowanie krótkich wypowiedzi pisemnych - [-]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku polskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [-] 2. Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku polskim. - [-]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
<p>W czasie trwania kursu studenci uczą się języka polskiego od podstaw, aby sprawnie komunikować się w podstawowych sytuacjach życia codziennego.</p> <p>Czytają i analizują proste teksty w języku polskim oraz doskonałą umiejętność rozumienia ze słuchu.</p> <p>Zapoznają się z polską kulturą, historią oraz tradycjami i zwyczajami.</p> <p>Poznają słownictwo dotyczące czynności codziennych, zainteresowań, wyrażania opinii, prognozy pogody oraz dialogów sytuacyjnych (ulica, galeria handlowa, muzeum, centrum informacji).</p> <p>Ważną część kursu stanowią różnice interkulturowe.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku, 2014 2. 2. I. Stempek, A. Stelmach, Polski krok po kroku, 2013 3. M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, Hurra!!! Po polsku, 2014 4. I. Stempek, A. Stelmach, Polski krok po kroku, 2013 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. M. Pasieka, Język polski dla cudzoziemców, 2010 2. 2. V. Atkinson, Polih for Foreginers, 2010 3. 3. J. Krztoń, Słownictwo 1, 2015 4. M. Pasieka, Język polski dla cudzoziemców, 2010 5. V. Atkinson, Polih for Foreginers, 2010 6. J. Krztoń, Słownictwo 1, 2015 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. udział w ćwiczeniach		30
2. przygotowanie do ćwiczeń		18
3. udział w konsultacjach		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2